

Akademisches Semester

01.02.2026 - 31.07.2026

Lernperiode

26.01.2026 - 12.06.2026

Einführungsveranstaltung Neustudierende

31.01.2026 (online)

Datum	14.02.	21.02.	28.02.	14.03.	21.03.	28.03.	11.04.	18.04.	25.04.	02.05.	09.05.	30.05.
	Veranstaltung 1			Veranstaltung 2			Veranstaltung 3			Veranstaltung 4		
09:15 - 10:45	K1	M2	W3	K1	M2	W3	K1	M2	W3	K1	M2	W3
11:15 - 12:45	M1	W1	B2	M1	W1	B2	M1	W1	B2	M1	W1	B2
14:15 - 15:45	A1	G3	T3	A1	G3	T3	A1	G3	T3	A1	G3	T3
16:15 - 17:45	G1	T2	G1	-	T2	G1	-	T2	-	G1	T2	-

Prüfungsperiode

13.06.2026 - 27.06.2026

Nachprüfungen

Datum	13.06.	20.06.	27.06.
	Semesterschlussprüfungen		
09:15 - 10:45	-	M2	W3
11:15 - 12:45	-	W1	B2
14:15 - 15:45	-	-	T3
16:15 - 17:45	-	T2	-

Datum	06.06.2026			29.08.2026		
	Nachprüfungen Herbstsemester 2025			Nachprüfungen Frühjahrssemester 2026		
09:15 - 10:45	K2	M3	A3	K1	M2	W3
11:15 - 12:45	K3	M4	B3	M1	W1	B2
14:15 - 15:45	G2	W2	T1	A1	G3	T3
16:15 - 17:45	A2	B1	-	G1	T2	-

Veranstaltungs- und Prüfungsort:

Die Veranstaltungen und Prüfungen finden grundsätzlich online statt.

Die Details zu den einzelnen Modulen werden in Moodle kommuniziert.

Bei mündlichen Prüfungen sind Abweichungen möglich.

Sollten sich Änderungen gegenüber den aufgeführten Daten oder der Prüfungsform ergeben, wird das Modulteam die betroffenen Studierenden direkt kontaktieren.

Sämtliche zu wiederholende Teilleistungen sind bis zur vom Lehrteam genannten Frist zu erbringen, spätestens aber bis zum Nachprüfungstermin.

Legende

Modul-Nr.	Modulname	Modul-Nr.	Modulname	Modul-Nr.	Modulname
K1	Verhaltensbasierte Ansätze zur Untersuchung kognitiver Prozesse	M2	Vertiefung Forschungsmethoden und Statistik	W3	Assessment und Diagnose von Personen und Organisationen
M1	Wissenschaftliches Arbeiten	W1	Behavioral Economics	B2	Optimierung von Unterricht, Übung und Training in unterschiedlichen Kontexten
A1	Förderung von beruflicher Entwicklung	G3	Stress - Ursachen, Auswirkungen und Bewältigung	T3	Entwicklungsstörungen, Störungen im Kindes- und Jugendalter
G1	Gesundheitsverhaltensänderung: Theorien, Methoden und Interventionen	T2	Diagnostik und Intervention bei Sucht, Psychosen mit Wahn und Persönlichkeitsstörungen	A3	Teamarbeit, betriebliche Gesundheit, Arbeitssicherheit und Organisationsentwicklung
K2	Messung und Modellierung neuronaler Mechanismen kognitiver Prozesse	M3	Methodologische und statistische Aspekte der klinischen Forschung	B3	Die Rolle sozial-emotionaler Kompetenzen für Lernen und Entwicklung im Kontext von Schule
A2	Führung, Arbeitsgestaltung, Motivation und Mitarbeiterbindung	W2	Consumer Behavior	T1	Diagnostik und Intervention bei affektiven, Angst- und Traumfolgestörungen
K3	Funktionelle Neuroanatomie	B1	Optimierung individuellen Lernens in unterschiedlichen Kontexten		
G2	Soziale Beziehungen und Gesundheit	M4	Online-Studien implementieren		