



# WIE RICHTEN SIE EIN FORUM EIN?

## Vorher

### 1 Den Zweck und die Mittel definieren

Die Forum-Aufgabe...



- ... fördert **das Lernen**?
- ... fördert **den Austausch**?
- ... steht **im Bezug zum Kurs** ?
- ... verfügt über ausreichende **Quellen** ?



### 2 Die richtigen Fragen stellen

Bevorzugen Sie Fragen die

- Mehrdeutig
- Offen
- Engagiert
- Deutlich

sind.

Fragen in Bezug zu..

- einer Fallstudie, einer Problemlösung
- eine Kontroverse, eine umstrittene Problematik
- private Erwägungen
- Kenntnisse und Fähigkeiten, die über den Kurs hinausgehen.

Schlechte Beispiele

Wie definiert der Forscher Barbanchu (1840) den Begriff Charivari ?

Erzählen Sie von einem persönlichen Ereignis, bei dem Sie unter einer kognitiver Verzerrung standen.



Bevorzugte Beispiele

"Es gab eine Zeit, da war Ehebruch in der Schweiz eine Straftat, heute ist es nicht mehr der Fall. Welches Verhalten verdient es, eine Straftat zu werden?"

«Glauben Sie, dass Gerechtigkeit gerecht ist ?» Begründen Sie mit Beispielen.



**Zu vermeiden:**

- Aufgaben, welche die Studierende individuell lösen können.
- Fragen für welche es eine eindeutige Antwort gibt.

**Zu bevorzugen:**

- Verlinkungen zum Unterrichtsinhalt und persönlichen Erfahrungen
- Die Veranschaulichung theoretischer Konzepte durch Beispiele

### 3 Informieren

Kommunizieren Sie die Anforderungen

Anweisungsbeispiel:

**Anstand ermutigen**

**obligatorische Aktivität**

**Sprachregister wählen**

**Erwartete Häufigkeit**

**Übliche Nachrichtlänge**

**Kommunikationsstrategien erläutern**

- Hegen Sie einen respektvoller Umgang, benennen Sie die Personen denen Sie antworten.
- Die Aktivität ist obligatorisch und unbenotet.
- Veröffentlichen Sie mindestens eine Nachricht pro Periode
- Verfassen Sie sich kurz und präzise (max. 10 Textzeilen), pflegen Sie ihren Schreibstil.
- Schreiben Sie in Umgang- oder in Standardsprache
- Stellen Sie ihre Argumente in den Kontext, Begründen Sie ihre Meinungsverschiedenheiten, erweitern Sie den Horizont auf neue Kontexte, präsentieren Sie alternativen, differenzieren Sie ihre Denkweise...

Mit gutem Beispiel vorangehen

**Werte Studierende,**  
Die gestellten Fragen sind mit Absicht mehrdeutig: Sie fördern kritisches und differenziertes Denken. Fürchten Sie sich weder von Widersprüchen noch vor Kritik. Lassen Sie die Rechthaberei links liegen und lassen Sie sich von den Auseinandersetzungen über die Konzepte leiten. Weisen Sie den Widersprüchen einen formativen Wert. Stricken Sie ihr Wissen mit offensiven und defensiven Argumentationen. Bilden Sie einen Ort in welchem einen spannenden Austausch über Ideen herrscht, so dass Sie davon Profitieren und Ihren Horizont erweitern können.  
Jetzt sind Sie dran!

Veröffentlichen Sie einen ersten Kommentar.  
Schreiben Sie in der Sprache/den Ton /den Styl, den Sie sehen möchten.

## Währenddessen

### 4 Zum Verständnis und Austausch anregen

#### ZWEI STRATEGIEN UM DISKUSSIONEN ZU ANIMIEREN

1

#### Sich beteiligen

Klarstellen

Ihre Überlegung hebt diesen Punkt hervor, vernachlässigt aber diesen Aspekt.

Ich verstehe, dass Sie.. meinen. Bedenken Sie dennoch, dass..

Hervorheben

Der Artikel X hebt einen interessanten Punkt hervor..

Anregen

Die Studie von Skellington (1993) erläutert dieses Phänomen und schlägt drei Lösungen vor.

2

#### Koordinieren

Lenken

Erläutern Sie ihren Gedankengang...

Fühlen Sie sich frei, ein persönliches Beispiel zu nennen.

Organisieren

Bitte antworten Sie, damit wir Gruppen bilden können.

## Nachher

### 5 Beiträge einbringen

Interessante Zitate hervorheben



Forumdiskussionen aufgreifen

Kernpunkte der Diskussionen hervorheben

Loben Beiträge anerkennen

