AUPTIC 2021

EVALUER EN LIGNE C'EST POSSIBLE !

START

FernUni.ch
UniDistance.ch

"Celui qui n'essaye pas ne se trompe qu'une seule fois."

Natalie Bornet, EDUDL+

"Man kann nicht alles wissen. Aber es lohnt sich Fragen zu stellen."

Cindy Zen-Ruffinen, EDUDL+

INDEX

- Méthodologie
- Accompagnement des différents acteurs
- 3 semestres d'évaluation
- Trucs et astuces
- Retours de nos équipes enseignantes et étudiants

Méthodologie

FernUni.ch
UniDistance.ch

LES DIFFERENTES ÉTAPES

1 Information et formation

2 Préparation

3 Réalisation

4 Suivi

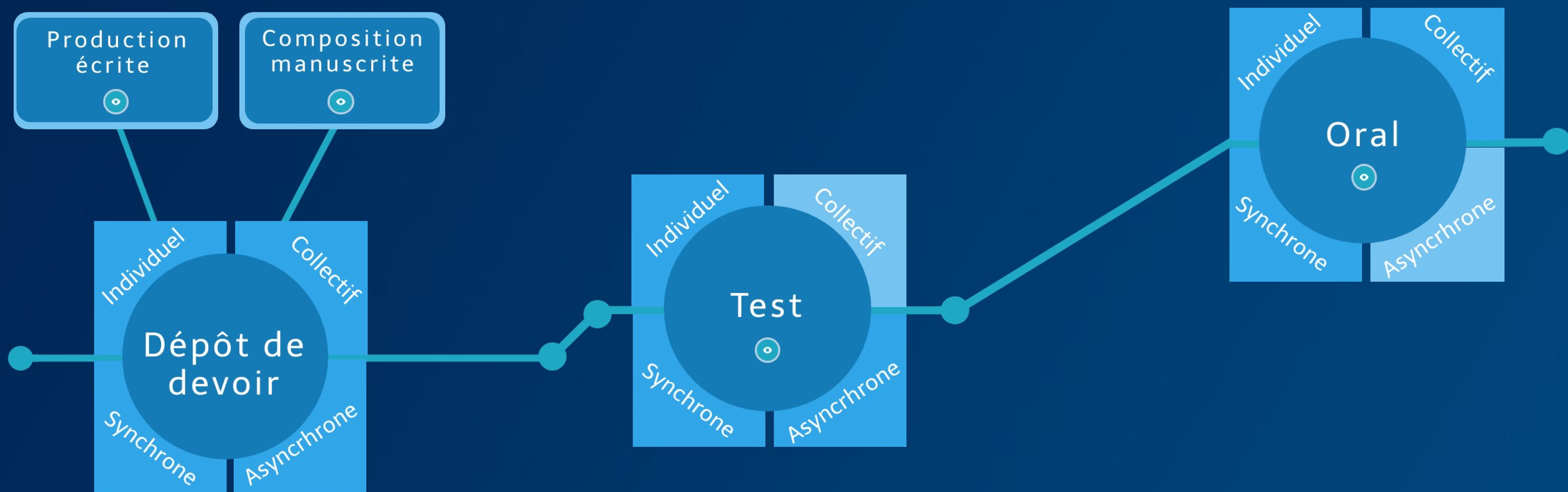
INFORMER & FORMER

Le cadre institutionnel

La méthodologie à suivre

Les 4 évaluations possibles

FORMES D'ÉVALUATION



PRODUCTION ECRITE

- Dissertation
- Analyse de cas
- Questions ouvertes
- etc.

- synchrone / asynchrone
- individuel / collectif

- Simple et rapide à mettre en place pour l'enseignant·e,
- Haut niveau cognitif évaluable chez l'étudiant·e
- Fort engagement des étudiant·e·s
- Permet d'évaluer des apprentissages proches de situations réelles

- Fastidieux à corriger, selon le nombre d'étudiant·e·s et si pas de grille ou guide d'évaluation
- Accès restreint pour tous, un groupe ou une personne

- Prévoir un examen "blanc" en condition réélle
- Prévoir une plage de remise plus étendue pour tenir compte des difficultés technologiques

COMPOSITION MANUSCRITE

- Dissertation
- Analyse de cas
- Questions ouvertes
- Résolution de problème / calcul

- synchrone / asynchrone
- individuel

- Simple et rapide à mettre en place pour l'enseignant·e,
- Haut niveau cognitif évaluable chez l'étudiant·e
- Fort engagement des étudiant·e·s
- Permet d'évaluer des apprentissages proches de situations réelles

- Fastidieux à corriger (si pas de grille ou guide d'évaluation)
- Possible stress de l'étudiant·e·lors du rendu (transfert des données sur Moodle)
- Demande des connaissances techniques transversales aux études

- Prévoir un examen "blanc" en condition réélle
- Prévoir ce type de remise de fichiers durant le semestre

TEST / QUIZ

- Différents formes de questions possible : choix multiple, Kprime, vrai / faux, composition, calculée, appariement, matching, etc.

- synchrone / asynchrone
- individuel

- Test les connaissances de façon direct
- Correction automatique en fonction du type de questions
- Paramétrage aisé et adaptable aux différentes situations
- Peut inclure des médias différents ; textes, chiffres, équations, graphs, images, vidéos

- Difficulté pour mesurer des compétences cognitives élevées
- Long à préparer et paramétrer correctement
- Calibrage complexe entre le temps de passation et du niveau de difficulté de l'épreuve

- Prévoir un examen "blanc" en condition réélle
- l'ordre aléatoire des questions et réponses rend la communciation entre étduints plus difficile
- Eviter les questions 'googleables'
- Combiner avec un oral pour évaluer des niveaux d'apprentissage plus élevés

ORAL

- Analyse de cas
- Questions ouvertes
- Débat (plusieurs personnes) / jeu de rôle
- etc.

- synchrone
- individuel / collectif

- Permet d'évaluer des apprentissages proches de situations réelles
- Teste des compétences cognitives de haut niveau
- Teste aussi des compétences de communication et d'argumentation orale
- Correction et feedback rapide

- la passation de l'épreuve peut être chronophage en fonction du nombre d'étudiant·e·s
- Nécessité de créer une liste de passage
- Haut niveau de stress pour l'étudiant·e·s

- Réaliser une grille critériée pour diminuer les biais d'évaluation
- Un bon complément à une production écrite ou un quiz
- Aucune anonymisation possible

PRÉPARER

Implémentation de la section examen

Contrôle de la section

Appropriation de la section par les équipes enseignantes

LA SECTION EXAMEN

Consignes

Infographie du déroulement

Déclaration sur l'honneur

Évaluation

RÉALISER

Hotline

Suivi des activités sur Moodle

Rapport de réalisation

SUIVRE

Evaluation

Amélioration du processus

Correction

Accompagnement

FernUni.ch
UniDistance.ch

EQUIPES ENSEIGNANTES

Webinaire
« Evaluer à Distance »

Soutien ponctuel & individualisé par l'équipe EDUDL+

Cours Moodle
« Online exams »

Vademecum : informations sur les différents modalités d'évaluation

Ressources et tutoriels divers

Checklists pour un bon paramétrage

FAQ's

ETUDIANTS

- Informations de l'institution et des étudiant·e·s
- Tutoriels spécifiques
- Examen blanc
- Hotline

3 Semestres d'évaluation

EXAMENS SP20 - SP21

Printemps 2020

Automne 2020

Printemps 2021

Comparatif SP20 / SP21

PRINTEMPS 2020

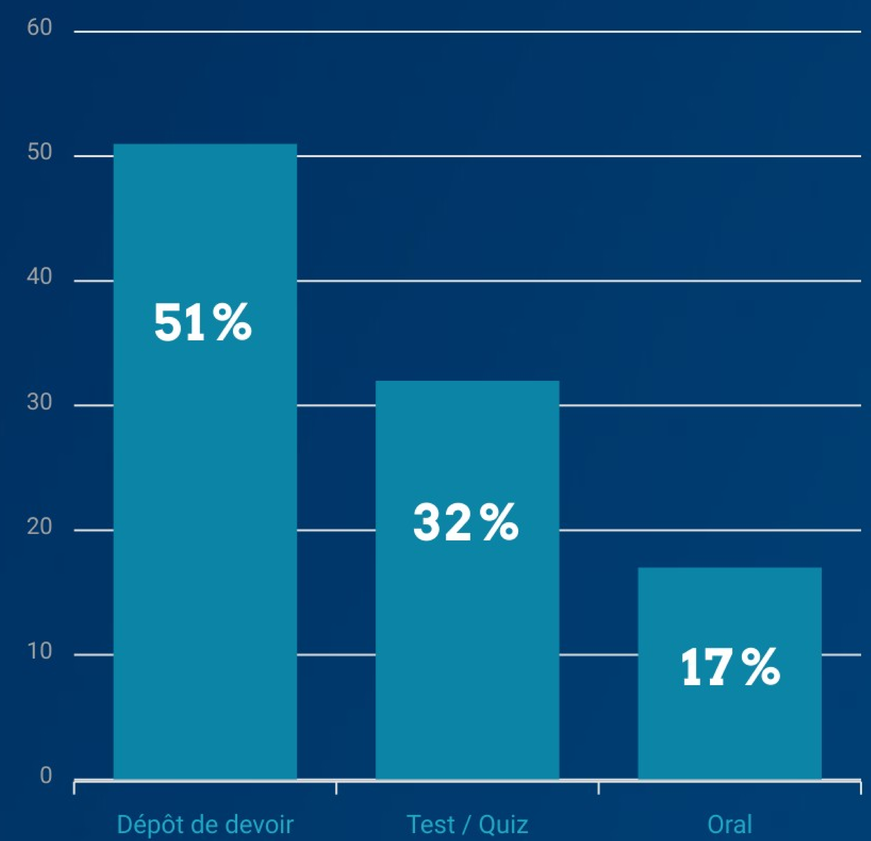
1ère session:
13./20./27.06.2020

Rattrapages:
22./29.08 & 05.09.2020

169 modules

185 épreuves

2804 inscriptions



Support Zoom

seulement Dépôt de devoir et Test

27%

189 appels à la Hotline

AUTOMNE 2020

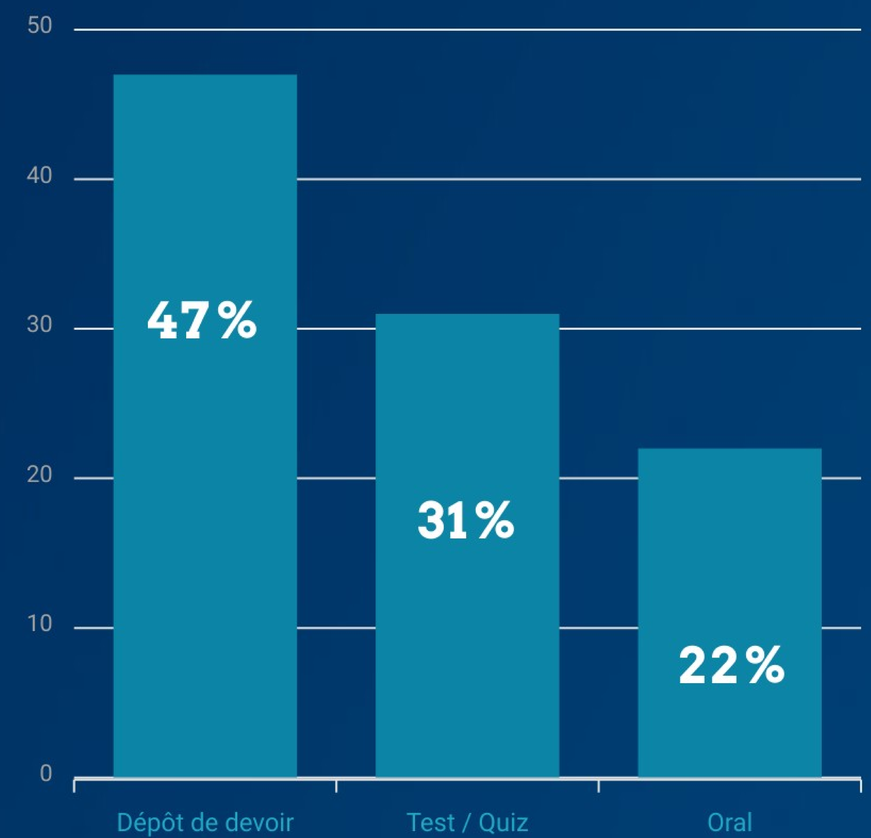
1ère session:
09./16./23.01.2021

Rattrapages:
05.06.2021

126 modules

139 épreuves

3072 inscriptions



Support Zoom

seulement Dépôt de devoir et Test

40 %

108 appels à la Hotline

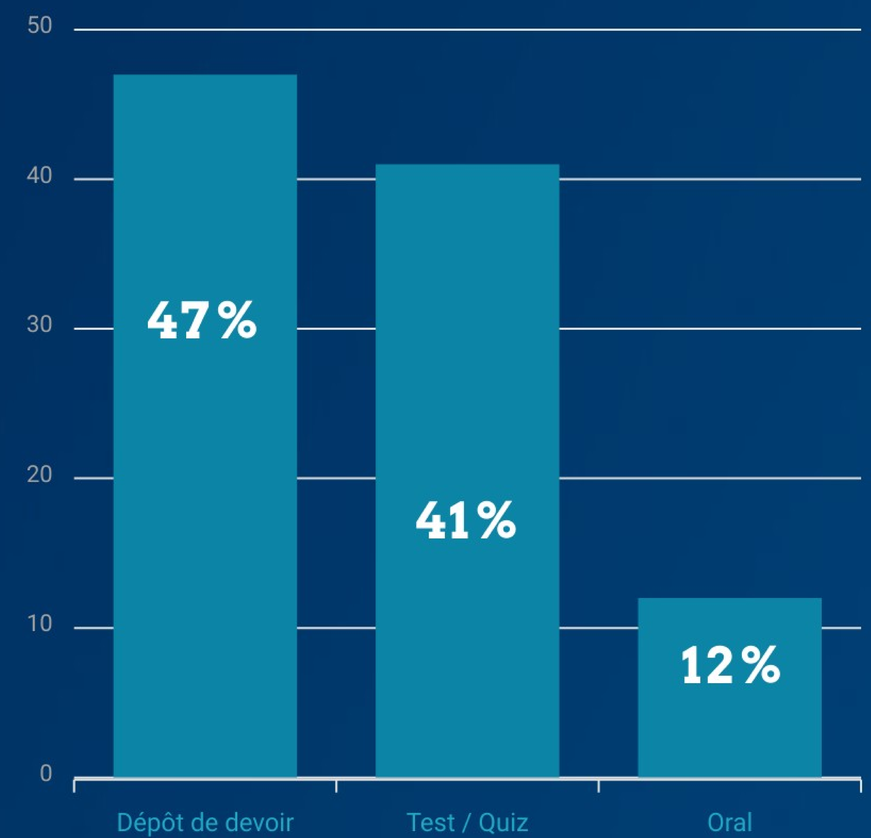
PRINTEMPS 2021

1ère session:
12./19./26.06.2021
Rattrapages:
04.09.2021

135 modules

153 épreuves

3003 inscriptions

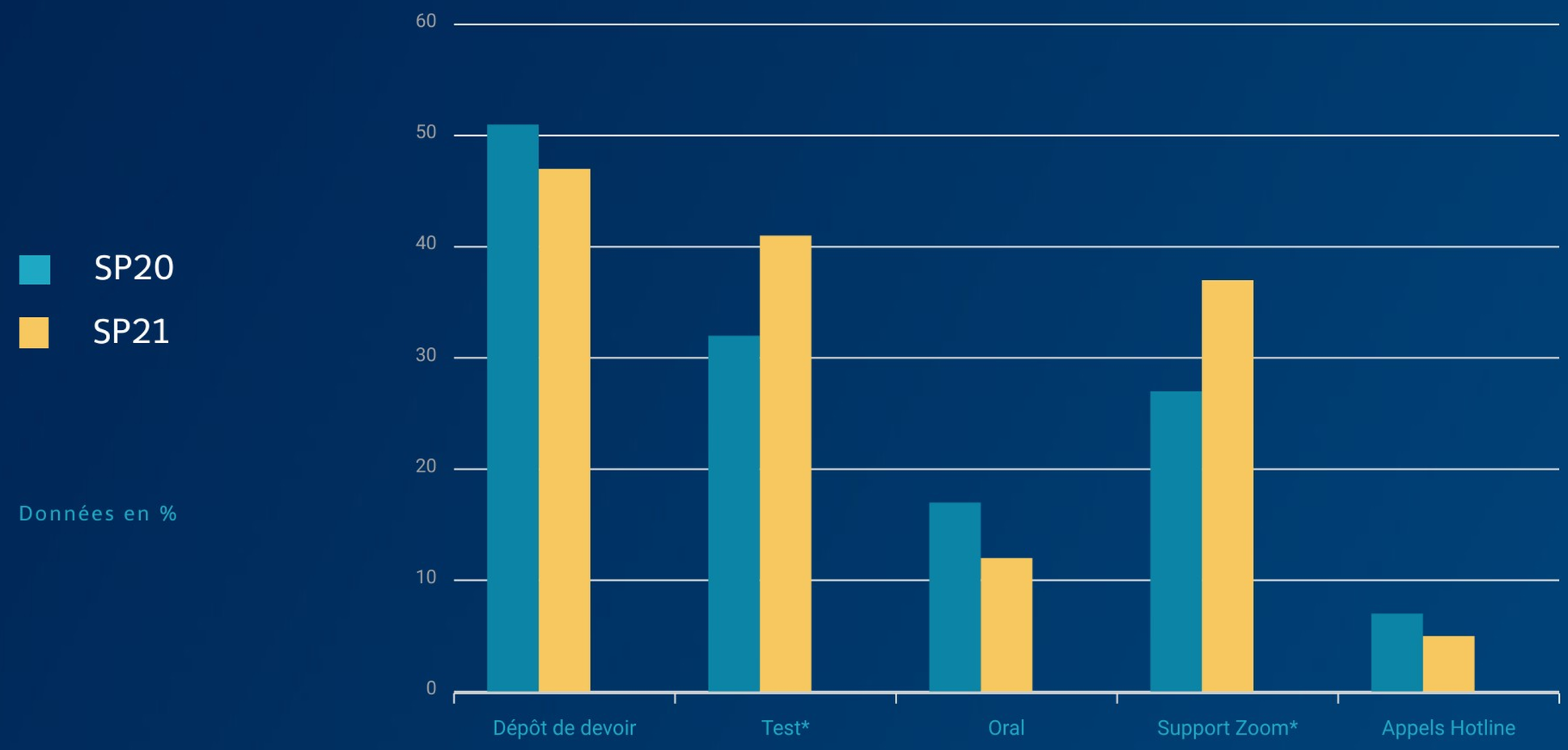


Support Zoom
seulement Dépôt de devoir et Test

37 %

158 appels à la Hotline

COMPARATIF SP20 - SP21



Trucs et astuces

FernUni.ch
UniDistance.ch

ASTUCES POUR UN BON DÉROULEMENT

- La simplicité compte
- Consignes et informations claires
- Examens blancs

- Support technopédagogiques offert aux équipes enseignantes
- Une hotline pour les étudiants les jours d'évaluation
- Disposition des enseignants dans une salle zoom les jours d'évaluation

- Répartition des évaluations dans des créneaux horaires différents
- Prévoyez une capacité de travail du serveur Moodle suffisante
- Disposer d'un cours Moodle dédié aux examens plutôt que des sections dans chaque cours

Feedback de nos étudiants et enseignants

FernUni.ch
UniDistance.ch

ENSEIGNANTS

Nos enseignants sont favorable à une évaluation en ligne

85%

ETUDIANTS

Nos étudiants sont plutôt favorables envers les évaluations en ligne

CONCLUSION

LES ÉVALUATIONS EN LIGNE, SONT UNE CHANCE UN DÉFI !

digital skills.

Identifier, valider et faire reconnaître ses digitals skills – un projet du programme P-8 Swissuniversities

FernUni.ch
UniDistance.ch

AUPTIC 2021

MERCI DE VOTRE ATTENTION

Des questions ?

FernUni.ch
UniDistance.ch

edudl@unidistance.ch