

Akademisches Semester

01.08.2025 - 31.01.2026

Lernperiode

25.08.2025 - 09.01.2026

Einführungsveranstaltung Neustudierende

30.08.2025 (online)

Datum	13.09.	20.09.	04.10.	11.10.	18.10.	25.10.	08.11.	15.11.	22.11.	06.12.	13.12.	20.12.
	Veranstaltung 1			Veranstaltung 2			Veranstaltung 3			Veranstaltung 4		
09:15 - 10:45	K2	M3	A3	K2	M3	A3	K2	M3	A3	K2	M3	A3
11:15 - 12:45	K3	M4	B3	K3	M4	B3	K3	M4	B3	K3	M4	B3
14:15 - 15:45	G2	-	T1	G2	W2	T1	G2	W2	T1	G2	W2	T1
16:15 - 17:45	A2	B1	W2	A2	B1	-	A2	B1	-	A2	B1	-

Prüfungsperiode

10.01.2026 - 24.01.2026

Nachprüfungen

Datum	10.01.	17.01.	24.01.
	Semesterschussprüfungen		
09:15 - 10:45	K3	M3	A3
11:15 - 12:45	-	W2	B3
14:15 - 15:45	-	B1	T1
16:15 - 17:45	-	-	-

Datum	30.08.2025			04.07.2026		
	Nachprüfungen Frühjahrssemester 2025			Nachprüfungen Herbstsemester 2025		
09:15 - 10:45	K1	M2	W3	K2	M3	A3
11:15 - 12:45	M1	W1	B2	K3	M4	B3
14:15 - 15:45	A1	G3	T3	G2	W2	T1
16:15 - 17:45	G1	T2	-	A2	B1	-

Veranstaltungs- und Prüfungsort:

Die Veranstaltungen und Prüfungen finden grundsätzlich online statt.

Details zu den einzelnen Modulen werden in Moodle kommuniziert.

Bei mündlichen Prüfungen sind Abweichungen möglich.

Sollten sich Änderungen gegenüber den aufgeführten Daten oder der Prüfungsform ergeben, wird das Modulteam die betroffenen Studierenden direkt kontaktieren.

Änderungen bleiben vorbehalten. Version 16.12.2024

Legende

Modul-Nr.	Modulname	Semester	Modul-Nr.	Modulname	Semester	Modul-Nr.	Modulname	Semester
K1	Verhaltensbasierte Ansätze zur Untersuchung kognitiver Prozesse		M2	Vertiefung Forschungsmethoden und Statistik		W3	Assessment und Diagnose von Personen und Organisationen	
M1	Wissenschaftliches Arbeiten	1/2	W1	Behavioral Economics	3/4	B2	Optimierung von Unterricht, Übung und Training in unterschiedlichen Kontexten	5/6
A1	Förderung von beruflicher Entwicklung		G3	Stress - Ursachen, Auswirkungen und Bewältigung		T3	Entwicklungsstörungen, Störungen im Kindes- und Jugendalter	
G1	Gesundheitsverhaltensänderung: Theorien, Methoden und Interventionen		T2	Diagnostik und Intervention bei Sucht, Psychosen mit Wahn und Persönlichkeitsstörungen		A3	Teamarbeit, betriebliche Gesundheit, Arbeitssicherheit und Organisationsentwicklung	
K2	Messung und Modellierung neuronaler Mechanismen kognitiver Prozesse		M3	Methodologische und statistische Aspekte der klinischen Forschung		B3	Die Rolle sozial-emotionaler Kompetenzen für Lernen und Entwicklung im Kontext von Schule	5/6
A2	Führung, Arbeitsgestaltung, Motivation und Mitarbeiterbindung	1/2	W2	Consumer Behavior	3/4	T1	Diagnostik und Intervention bei affektiven, Angst- und Traumafolgestörungen	
K3	Funktionelle Neuroanatomie		B1	Optimierung individuellen Lernens in unterschiedlichen Kontexten				
G2	Soziale Beziehungen und Gesundheit		M4	Online-Studien implementieren				