

Akademisches Semester

01.02.2025 - 31.07.2025

Lernperiode

20.01.2025 - 13.06.2025

Einführungsveranstaltung Neustudierende

25.01.2025 (online)

Datum	15.02.	22.02.	01.03.	15.03.	22.03.	29.03.	12.04.	26.04.	03.05.	10.05.	17.05.	24.05.
	Veranstaltung 1			Veranstaltung 2			Veranstaltung 3			Veranstaltung 4		
09:15 - 10:45	K1	M2	W3	K1	M2	W3	K1	M2	W3	K1	M2	W3
11:15 - 12:45	M1	W1	B2	M1	W1	B2	M1	W1	B2	M1	W1	B2
14:15 - 15:45	A1	G3	T3	A1	G3	T3	A1	G3	T3	A1	G3	T3
16:15 - 17:45	G1	T2	-	G1	T2	-	G1	T2	-	G1	T2	-

Prüfungsperiode

14.06.2025 - 28.06.2025

Nachprüfungen

Datum	14.06.	21.06.	28.06.
	Semesterschlussprüfungen		
09:15 - 10:45	-	M2	W3
11:15 - 12:45	-	W1	B2
14:15 - 15:45	-	-	T3
16:15 - 17:45	-	T2	-

Bei mündlichen Prüfungen sind Abweichungen möglich.

Datum	05.07.2025			30.08.2025		
	Nachprüfungen Herbstsemester 2024			Nachprüfungen Frühjahrssemester 2025		
09:15 - 10:45	K2	M3	A3	K1	M2	W3
11:15 - 12:45	K3	M4	B3	M1	W1	B2
14:15 - 15:45	G2	W2	T1	A1	G3	T3
16:15 - 17:45	A2	B1	-	G1	T2	-

Sollten sich Änderungen gegenüber den aufgeführten Daten oder der Prüfungsform ergeben, wird das Modulteam die betroffenen Studierenden direkt kontaktieren.

Veranstaltungs- und Prüfungsort:

Die Veranstaltungen und Prüfungen finden grundsätzlich online statt.

Die Details zu den einzelnen Modulen werden in Moodle kommuniziert.

Legende

Modul-Nr.	Modulname	Semester	Modul-Nr.	Modulname	Semester	Modul-Nr.	Modulname	Semester
K1	Verhaltensbasierte Ansätze zur Untersuchung kognitiver Prozesse		M2	Vertiefung Forschungsmethoden und Statistik		W3	Assessment und Diagnose von Personen und Organisationen	
M1	Wissenschaftliches Arbeiten	1/2	W1	Behavioral Economics	3/4	B2	Optimierung von Unterricht, Übung und Training in unterschiedlichen Kontexten	5/6
A1	Förderung von beruflicher Entwicklung		G3	Stress - Ursachen, Auswirkungen und Bewältigung		T3	Entwicklungsstörungen, Störungen im Kindes- & Jugendalter	
G1	Gesundheitsverhaltensänderung: Theorien, Methoden und Interventionen		T2	Diagnostik und Intervention bei Sucht, Psychosen mit Wahn und Persönlichkeitsstörungen		A3	Teamarbeit, betriebliche Gesundheit, Arbeitssicherheit und Organisationsentwicklung	
K2	Messung und Modellierung neuronaler Mechanismen kognitiver Prozesse		M3	Methodologische und statistische Aspekte der klinischen Forschung		B3	Die Rolle sozial-emotionaler Kompetenzen für Lernen und Entwicklung im Kontext von Schule	5/6
A2	Führung, Arbeitsgestaltung, Motivation und Mitarbeiterbindung	1/2	W2	Consumer Behavior	3/4	T1	Diagnostik und Intervention bei affektiven, Angst- und Traumfolgestörungen	
K3	Funktionelle Neuroanatomie		B1	Optimierung individuellen Lernens in unterschiedlichen Kontexten				
G2	Soziale Beziehungen und Gesundheit		M4	Online-Studien implementieren				