



Strategie 2022

Stratégie 2022



Inhaltsverzeichnis

1	Leitaussagen	04
<hr/>		
2	Strategisches Ziel «Forschung»	06
2.1	F1: Erhöhung hochqualifizierter Professorenschaft mit Doktoratsberechtigung	06
2.2	F2: Förderungsprogramm netzgestütztes Lehren und Lernen im Fernstudium	06
2.3	F3: Fachliche Schwerpunktbildung in den Fakultäten	06
2.4	F4: Berufungen in den Fakultäten auf die Schwerpunkte ausrichten	06
2.5	F5: Kooperation mit der FFHS und ausgewählten Partnern	06
2.6	F6: Forschungsfonds im Dienste der Forschungsanregung und -strategie	06
<hr/>		
3	Strategisches Ziel «Lehre, Studium und Weiterbildung»	08
3.1	L1: Bedarfsorientierte neue Studiengänge auf universitärem Standard	08
3.2	L2: Einrichtung von konsekutiven Master-Studiengängen zu allen Bachelor-Programmen	08
3.3	L3: Gegenseitige Anrechnung von Modulen mit den Präsenzuniversitäten	08
3.4	L4: Unterricht durch Professorinnen und Professoren mit Habil/Äquivalenz	08
3.5	L5: Weiterbildung auf Universitätsniveau, nachfrageorientiert und selbsttragend	08
<hr/>		
4	Strategisches Ziel «Internationalität»	10
4.1	I1: Erfüllung internationaler Fachstandards in den Studiengängen	10
4.2	I2: Anrechnung von Modulen ausländischer Fernuniversitäten	10
4.3	I3: Unterstützung der Teilnahme an Erasmusprogrammen	10
4.4	I4: Austausch von Dozierenden	10
4.5	I5: Projektzusammenarbeit und Forscheraustausch im Bereich netzgestütztes Fernstudium	10
<hr/>		
5	Strategisches Ziel «Wissenschaftliches Personal und Nachwuchsförderung»	12
5.1	P1: Schaffung von Professuren mit Tenure Track, Extraordinariate und Ordinariate	12
5.2	P2: Bestqualifizierte Wissenschaftler mit Lehraufträgen anstellen	12
5.3	P3: Nachwuchsförderung unter Berücksichtigung von Beruf und Familie	12
5.4	P4: Doktoratsprogramme der Universitäten und Internet-Plattform für den Nachwuchs	12
5.5	P5: Promotionsrecht für die Fakultäten einrichten	12
<hr/>		
6	Strategisches Ziel «Öffentlichkeit, Wirtschaft, Wissenstransfer und Alumni»	14
6.1	W1: Öffentliche Anlässe, Stärkung Wirtschaftsstandort, Startups	14
6.2	W2: Studierenden Fachschaften und Angebote für das Netzwerk Alumni pflegen	14
<hr/>		
7	Strategisches Ziel «Organisationsentwicklung»	16
7.1	O1: Auf Bildung und Forschung ausgerichtetes Hochschulmanagement	16
7.2	O2: Auf interne und externe Nutzergruppen angepasste Dienstleistungen	16
7.3	O3: Optimale Informationsversorgung für alle	16
7.4	O4: Schulung für die Mitarbeitenden	16
7.5	O5: Ausbau der technischen Unterstützung für Bildung und Forschung	16
<hr/>		
8	Strategisches Ziel «Führungssystem und Qualitätssicherung»	18
8.1	Q1: Evaluationsinstrumente für Lehre und Forschung auf internationalem Standard	18
8.2	Q2: Messbare Indikatoren für die Evaluation gewähren	18
8.3	Q3: Umsetzung der nötigen und möglichen Verbesserungen	18

Table des matières

1	Éléments-clés	04
<hr/>		
2	Objectif stratégique « Recherche »	06
2.1	<i>R1 : Augmentation du nombre de professeurs hautement qualifiés avec habilitation ou équivalent</i>	06
2.2	<i>R2 : Programme de soutien de l'enseignement et de l'apprentissage en ligne et à distance</i>	06
2.3	<i>R3 : Axes stratégiques prioritaires dans les facultés</i>	06
2.4	<i>R4 : Recrutement selon les axes prioritaires dans les facultés</i>	06
2.5	<i>R5 : Coopération avec la HESD et des partenaires choisis</i>	06
2.6	<i>R6 : Fonds pour l'encouragement à la recherche</i>	06
<hr/>		
3	Objectif stratégique « Enseignement, études et formation continue »	08
3.1	<i>E1 : Nouvelles filières d'études adaptées aux besoins et aux standards universitaires</i>	08
3.2	<i>E2 : Introduction de filières de master consécutives aux bachelors</i>	08
3.3	<i>E3 : Reconnaissance de modules des universités traditionnelles</i>	08
3.4	<i>E4 : Enseignement par des professeur-e-s habilité-e-s</i>	08
3.5	<i>E5 : Formation continue universitaire orientée selon la demande et autofinancée</i>	08
<hr/>		
4	Objectif stratégique « Internationalité »	10
4.1	<i>I1 : Respect des normes internationales dans les filières d'études</i>	10
4.2	<i>I2 : Validation des modules des universités à distance étrangères</i>	10
4.3	<i>I3 : Soutien à la participation au programme ERASMUS</i>	10
4.4	<i>I4 : Echange d'enseignant-e-s chercheurs, chercheuses</i>	10
4.5	<i>I5 : Participation à des projets et des échanges dans le domaine de l'enseignement en ligne et à distance</i>	10
<hr/>		
5	Objectif stratégique « Personnel scientifique et promotion de la relève »	12
5.1	<i>P1 : Création de postes de professeur avec tenure track, extraordinaire et ordinaire</i>	12
5.2	<i>P2 : Recruter des scientifiques hautement qualifiés avec des missions d'enseignement</i>	12
5.3	<i>P3 : Promotion de la relève en tenant compte de la vie professionnelle et familiale</i>	12
5.4	<i>P4 : Programme de doctorat avec les Unis et plateforme en ligne de soutien à la relève</i>	12
5.5	<i>P5 : Mise en place du droit à décerner les doctorats</i>	12
<hr/>		
6	Objectif stratégique « Opinion publique, économie, transfert de connaissances et alumni »	14
6.1	<i>T1 : Événements publics, renforcement local, startups</i>	14
6.2	<i>T2 : Conseils et offres pour les associations d'étudiants et pour les alumni</i>	14
<hr/>		
7	Objectif stratégique « Développement de l'organisation »	16
7.1	<i>O1 : Gouvernance basée sur la formation et la recherche universitaire</i>	16
7.2	<i>O2 : Services adaptés aux groupes d'utilisateurs internes et externes</i>	16
7.3	<i>O3 : Informations optimales pour tous</i>	16
7.4	<i>O4 : Formation pour les employés</i>	16
7.5	<i>O5 : Développer le support technique pour l'éducation et la recherche</i>	16
<hr/>		
8	Objectif stratégique « Système de gestion et assurance-qualité »	18
8.1	<i>Q1 : Outils d'évaluation pour l'enseignement et la recherche basés sur les normes internationales</i>	18
8.2	<i>Q2 : Elaboration d'indicateurs mesurables pour l'évaluation</i>	18
8.3	<i>Q3 : Mise en œuvre des améliorations</i>	18

01

Leitaussagen

Die Strategie 2022 basiert auf der Analyse der bisherigen Zielsetzungen und Leistungen des Universitären Institutes Fernstudien Schweiz (nachfolgend FernUni Schweiz) und bildet die Grundlage der Mehrjahresplanung und deren Umsetzung 2019 – 2022.

Die strategischen Ziele und die daraus folgenden Massnahmen der FernUni Schweiz orientieren sich an den nachfolgenden Leitaussagen:

UNIVERSITÄRES SELBSTVERSTÄNDNIS:

Die FernUni Schweiz ist der Einheit von Forschung und Lehre verpflichtet und verbindet beides auf universitärem Niveau.

SPEZIELLER BILDUNGSaufTRAG:

Die FernUni Schweiz leistet einen schweizweit einzigartigen und gesamtgesellschaftlichen Beitrag zur Chancengerechtigkeit im höheren Bildungssektor. Sie hilft durch ihr Studiensystem Bildungspotenziale auszuschöpfen und durch ihre Studiengänge dem Fachkräftemangel entgegen zu wirken. Alle Studienangebote der FernUni Schweiz sind berufsbegleitend bzw. neben der Familienarbeit zu studieren und führen zu anerkannten universitären Abschlüssen.

Um diesen Bildungsauftrag nachzukommen, bedient sie sich der Methoden des modernen netzgestützten Fernstudiums mit konsequentem Einsatz des «Blended Learning», das seinerseits Selbststudium, Online-Betreuung und Präsenzunterricht fachspezifisch verbindet. Sie entwickelt dadurch auch neue Herausforderungen der durch die Lehre inspirierten Forschung.

QUALITÄTSANSPRUCH:

Die Abschlüsse der FernUni Schweiz erfüllen die Standards der schweizerischen universitären Hochschulen und eröffnen ihren Studierenden exzellente Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt. Sie bezeugen deren grosse fachliche Kompetenz, hohe Leistungsbereitschaft sowie einen erfolgreichen eigenständigen und kritischen Umgang mit neuen Lern- und Arbeitsformen.

Éléments-clés

La Stratégie 2022 se base sur l'analyse des objectifs et des prestations actuels de l'institut universitaire de formation à distance, Suisse (appelée ci-après UniDistance) et constitue le fondement de la planification pluriannuelle et de sa mise en œuvre de 2019 à 2022.

Les objectifs stratégiques d'UniDistance et les mesures qui en découlent s'inspirent des éléments-clés suivants :

VOCATION UNIVERSITAIRE :

UniDistance se base sur l'unité de la recherche et de l'enseignement et associe les deux au niveau universitaire.

MISSION ÉDUCATIVE UNIQUE :

UniDistance apporte une contribution globale et unique en Suisse à l'égalité des chances dans le secteur éducatif supérieur. Elle favorise l'exploitation de potentiels de formation grâce à son système d'études et lutte contre le manque de personnel qualifié grâce à ses programmes d'études. Toutes les offres d'études d'UniDistance sont compatibles avec un emploi ou une activité familiale et mènent à un diplôme universitaire reconnu.

Pour réussir cette mission éducative, UniDistance s'appuie sur les méthodes des études modernes à distance et recourt systématiquement à un apprentissage mixte (« blended learning ») combinant autoapprentissage, suivi en ligne et formation en classe. Ce faisant, elle développe également de nouveaux défis de recherche inspirés par l'enseignement.

EXIGENCE DE QUALITÉ :

Les diplômes décernés par UniDistance répondent aux normes des Hautes écoles universitaires suisses et offrent d'excellentes possibilités sur le marché du travail. Ils témoignent de vastes connaissances spécialisées, d'une forte volonté de performance et d'une gestion autonome, efficace et constructive des nouvelles formes d'apprentissage et de travail.

02

Strategisches Ziel «Forschung»

Im Bereich der Forschung und Entwicklung zu den Themen des netzgestützten Lehrens und Lernens sowie beim modernen Fernstudium nimmt die FernUni Schweiz eine nationale Spitzenstellung ein und misst sich permanent an internationalen Standards.

Die Fakultäten setzen Schwerpunkte in ihrer fachbezogenen Forschung. Sie verstärken dadurch ihre Profilbildung und erhöhen ihre Sichtbarkeit in der Scientific Community.

2.1 F1: Erhöhung hochqualifizierter Professorenschaft mit Doktoratsberechtigung

Die FernUni Schweiz erhöht die Anzahl bestqualifizierter eigener Professorinnen und Professoren und des dazugehörigen wissenschaftlichen Personals auf 30% der Lehrkapazität in ihren Studiengängen bis 2022. Mittelfristiges Ziel ist die Erhöhung auf mindestens 51% in allen Studiengängen.

2.2 F2: Förderungsprogramm netzgestütztes Lehren und Lernen im Fernstudium

Die FernUni Schweiz setzt ihr internes Forschungsförderprogramm im Bereich des netzgestützten Lehrens und Lernens sowie des modernen Fernstudiums fort, um die Systemführerschaft nachhaltig national zu sichern und sich international als attraktiver Partner zu etablieren.

2.3 F3: Fachliche Schwerpunktbildung in den Fakultäten

Die Fakultäten erarbeiten jeweils ein Fakultätskonzept mit ausgewiesenen fachlichen Schwerpunkten und bringen sich offensiv durch ihre Beiträge in ihre spezifische Scientific Community ein.

2.4 F4: Berufungen in den Fakultäten auf die Schwerpunkte ausrichten

Die Fakultäten richten ihre Berufungspolitik neben der fachlichen Passung auf ihre Forschungsfelder auch auf das strategische Gesamtkonzept der FernUni Schweiz aus.

2.5 F5: Kooperation mit der FFHS und ausgewählten Partnern

Die FernUni Schweiz fördert weiterhin die Kooperation mit der Fernfachhochschule Schweiz und mit weiteren ausgewählten Partnern. Sie entwickelt und beteiligt sich an gemeinsamen Projekten und Entwicklungen, die ihr strategisches Ziel in der Forschung nachhaltig stärken.

2.6 F6: Forschungsfonds im Dienste der Forschungsanregung und -strategie

Die FernUni Schweiz setzt ihre Förderungspolitik mit Hilfe eines Forschungsfonds fort. Mit diesen Mitteln können sich Forscher und Forscherinnen der FernUni Schweiz kompetitiv um finanzielle Unterstützung bewerben, um die Einwerbung von Drittmitteln oder die Durchführung laufender Drittmittelprojekte zu unterstützen, welche im Dienste der Forschungsstrategie der FernUni Schweiz stehen.

Objectif stratégique

« Recherche »

Dans le domaine de la recherche et du développement de thèmes relatifs à l'enseignement et à l'apprentissage en ligne ainsi qu'aux études modernes à distance, UniDistance occupe une position de pointe dans notre pays et s'adapte constamment aux normes internationales.

Les facultés mettent l'accent sur leur propre domaine de recherche. Elles renforcent ainsi leur profil et augmentent leur notoriété au sein de la communauté scientifique.

2.1 R1 : Augmentation du nombre de professeurs hautement qualifiés avec habilitation ou équivalent

D'ici 2022, UniDistance augmente le nombre de ses propres professeur-e-s hautement qualifié-e-s avec habilitation ou équivalent et de son personnel scientifique à 30 % de la capacité d'enseignement dans ses filières d'études. À moyen terme, elle vise au moins 51 % dans toutes les filières.

2.2 R2 : Programme de soutien de l'enseignement et de l'apprentissage en ligne et à distance

UniDistance poursuit son programme de promotion de la recherche dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage en ligne ainsi que des études modernes à distance afin d'asseoir durablement sa position de pointe sur le plan national et de s'établir en tant que partenaire attrayant sur le plan international.

2.3 R3 : Axes stratégiques prioritaires dans les facultés

Les facultés élaborent un concept de faculté avec des axes stratégiques prioritaires et s'investissent résolument dans leur communauté scientifique spécifique grâce à leurs contributions.

2.4 R4 : Recrutement selon les axes prioritaires dans les facultés

Les facultés orientent leur politique de nomination en fonction de leurs domaines de recherche, mais aussi en fonction de la stratégie globale d'UniDistance.

2.5 R5 : Coopération avec la HESD et des partenaires choisis

UniDistance poursuit sa coopération avec la Haute école spécialisée à distance Suisse et avec d'autres partenaires triés sur le volet. Elle développe et soutient des projets communs qui renforcent durablement son objectif stratégique dans la recherche.

2.6 R6 : Fonds pour l'encouragement à la recherche

UniDistance poursuit sa politique d'encouragement à la recherche à l'aide d'un fonds qui lui est dédié. Ce dernier permet aux chercheuses et chercheurs d'UniDistance d'être compétitifs et de solliciter des financements pour soutenir l'acquisition de fonds tiers ou la réalisation de projets financés par des tiers, lesquels sont menés dans le cadre de la stratégie de recherche d'UniDistance.

03

Strategisches Ziel

«Lehre, Studium und Weiterbildung»

Die FernUni Schweiz entwickelt ihre netzgestützte Lehre sowie ihr Studien- und Weiterbildungsangebot fortlaufend und systematisch weiter. Ihr Lehr- und Lernsystem genügt hohen internationalen Standards eines modernen Fernstudiums.

Die Inhalte ihrer Studien- und Weiterbildungsangebote sind forschungsbasiert und werden von Dozierenden mit universitärem Status unterrichtet und erfüllen damit die Qualitätsanforderungen, welche den Standards der schweizerischen universitären Hochschulen entsprechen.

3.1 L1: Bedarfsorientierte neue Studiengänge auf universitärem Standard

Die FernUni Schweiz richtet weiter in allen Studienprogrammen und in allen Studienabschnitten ihr Lehr- und Lernsystem so aus, dass es neben dem Beruf oder anderen Verpflichtungen studierbar ist. Unterricht, Betreuung, Beratung und Prüfungsorganisation richten sich an den Bedürfnissen der berufstätigen Studierenden als Hauptzielgruppe aus. Die Studiengänge der FernUni Schweiz halten ohne Ausnahme die gängigen universitären Standards ein. In allen Studienangeboten wird weiterhin eine demensprechend ausreichende Lehrkapazität sichergestellt.

3.2 L2: Einrichtung von konsekutiven Master-Studiengängen zu allen Bachelor-Programmen

Um dem forschungsbezogenen Anspruch der FernUni Schweiz gerecht zu werden, werden zu allen Bachelor-Programmen konsekutive Master-Studiengänge angeboten. Interdisziplinäre Master-Programme runden das Profil der grundständigen Studienangebote ab. Alle Studienangebote müssen eine ausreichende Nachfrage nachweisen.

3.3 L3: Gegenseitige Anrechnung von Modulen mit den Präsenzuniversitäten

Die FernUni Schweiz unterstützt auch in Zukunft nach Vereinbarungen mit Präsenzuniversitäten die gegenseitige Anrechnung von Ausbildungsmodulen.

3.4 L4: Unterricht durch Professorinnen und Professoren mit Habil/Äquivalenz

Die FernUni Schweiz beschäftigt habilitierte oder gleichartig qualifizierte Professorinnen und Professoren, welche von ihrer Ausbildung her die Befähigung und das Recht zur Doktorandenbetreuung haben.

3.5 L5: Weiterbildung auf Universitätsniveau, nachfrageorientiert und selbsttragend

Die FernUni Schweiz entwickelt und implementiert vertieft eine Strategie für ihr Weiterbildungsangebot als weiteres Geschäftsfeld. Die Weiterbildungsangebote haben universitäres Niveau und genügen den Qualitätsansprüchen der grundständigen Studienangebote. Sie sind ausschliesslich nachfrageorientiert angelegt und tragen sich finanziell selbst.

Objectif stratégique

« Enseignement, études et formation continue »

UniDistance développe son enseignement en ligne, son offre d'études et de formation continue de manière constante et systématique. Son système d'enseignement et d'apprentissage est conforme aux normes internationales, exigeantes, qui caractérisent les études à distance modernes.

Les contenus de son offre d'études et de formation continue sont axés sur la recherche et dispensés par des enseignant-e-s universitaires. Ils répondent ainsi aux exigences de qualité des Hautes écoles universitaires suisses.

3.1 E1 : Nouvelles filières d'études adaptées aux besoins et aux standards universitaires

UniDistance adapte son système d'enseignement et d'apprentissage dans tous les programmes d'études afin qu'il soit, pour ses étudiant-e-s, compatible avec une activité professionnelle ou d'autres obligations. A UniDistance, l'enseignement, l'encadrement, les conseils et la planification des examens sont organisés de façon à répondre aux besoins de son principal groupe-cible, à savoir les étudiant-e-s qui exercent une activité professionnelle. Tous les programmes d'études d'UniDistance respectent les normes universitaires courantes. Conformément à ces critères, une capacité d'enseignement idoine est assurée dans toutes les offres d'études.

3.2 E2 : Introduction de filières de master consécutives aux bachelors

Pour répondre aux exigences d'UniDistance en matière de recherche, des formations académiques de type master sont proposées pour tous les programmes de bachelor. L'offre d'études de base d'UniDistance comprend également des programmes de master interdisciplinaires. Toutes les filières d'études doivent pouvoir attester d'un nombre de demandes suffisant.

3.3 E3 : Reconnaissance de modules des universités traditionnelles

UniDistance continue de soutenir la reconnaissance mutuelle de modules de formation, conformément aux conventions conclues avec des universités traditionnelles.

3.4 E4 : Enseignement par des professeur-e-s habilité-e-s

UniDistance emploie des professeur-e-s habilité-e-s ou disposant d'une qualification équivalente, dont la formation permet d'encadrer des doctorant-e-s.

3.5 E5 : Formation continue universitaire orientée selon la demande et autofinancée

UniDistance développe et met en place une stratégie pour son offre de formation continue en tant que domaine d'activité complémentaire. Les formations continues correspondent à un niveau universitaire et répondent aux exigences de qualité des offres d'études de base. Elles sont proposées exclusivement en fonction de la demande et s'autofinancent.

04

Strategisches Ziel

«Internationalität»

Internationalität ist für die FernUni Schweiz ein wichtiges Querschnittsthema und integraler Bestandteil in ihrer Lehre und Forschung.

4.1 I1: Erfüllung internationaler Fachstandards in den Studiengängen

Verstärkte Integration internationaler Komponenten in die Lehrinhalte der Studiengänge. Die inhaltliche und methodische Aktualität reflektiert internationale Fachstandards.

4.2 I2: Anrechnung von Modulen ausländischer Fernuniversitäten

Die FernUni Schweiz rechnet nach Vereinbarung und Passung Wahlmodule ausländischer Fernuniversitäten/Open Universities in einzelnen Studiengängen (Virtuelle Mobilität) an.

4.3 I3: Unterstützung der Teilnahme an Erasmusprogrammen

Teilnahme am ERASMUS Programm der Europäischen Union wird unterstützt. Die Anrechenbarkeit, der im Ausland studierten Module wird vor Beginn des Auslandssemesters festgelegt.

4.4 I4: Austausch von Dozierenden

Im Bereich der fach- als auch der systembezogenen Forschung werden internationale Gastwissenschaftler und Gastwissenschaftlerinnen eingeladen und der Austausch von Dozierenden unterstützt. Dazu schafft die Fernuni Schweiz ein Angebot, das von der Einladung zu Vorträgen bis hin zu Forschungsaufenthalten und Gastsemestern reicht.

4.5 I5: Projektzusammenarbeit und Forscheraustausch im Bereich netzgestütztes Fernstudium

Ausbau der intensiven Nutzung der internationalen Mitgliedschaften der FernUni Schweiz zur Beteiligung an Projekten und zum Austausch von Expertinnen und Experten im Bereich des netzgestützten Lernens und Lehrens sowie des modernen Fernstudiums.

Objectif stratégique

« Internationalité »

Le thème de l'internationalité est toujours d'actualité chez UniDistance et fait partie intégrante de son enseignement et de sa recherche

4.1 I1 : Respect des normes internationales dans les filières d'études

UniDistance intègre davantage de composantes internationales dans les contenus d'enseignement des programmes d'études. L'actualité des contenus et des méthodes reflète des normes internationales.

4.2 I2 : Validation des modules des universités à distance étrangères

UniDistance valide des modules optionnels d'universités à distance/open universities étrangères dans certains programmes d'études (mobilité virtuelle), selon les accords conclus et l'adéquation entre les offres.

4.3 I3 : Soutien à la participation au programme ERASMUS

UniDistance soutient la participation au programme ERASMUS de l'Union européenne. La validation des modules suivis à l'étranger est définie avant le début du semestre à l'étranger.

4.4 I4 : Echange d'enseignant-e-s chercheurs, chercheuses

Dans le domaine de la recherche spécialisée et systémique, UniDistance invite des chercheuses et chercheurs internationaux et encourage l'échange d'enseignant-e-s. Elle organise à cette fin des invitations à des exposés ainsi que des séjours de recherche et des semestres d'échange.

4.5 I5 : Participation à des projets et des échanges dans le domaine de l'enseignement en ligne et à distance

UniDistance intensifie l'utilisation de ses affiliations internationales dans l'optique de participer à des projets et à l'échange d'expert-e-s dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage en ligne, ainsi que des études modernes à distance.

05

Strategisches Ziel

«Wissenschaftliches Personal und Nachwuchsförderung»

Die FernUni Schweiz bindet erstklassige Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler an sich und bietet ihnen attraktive Bedingungen. Nachwuchskräfte werden fachlich gefördert und erhalten durch ihre Einbindung in das moderne netzgestützte Lehr- und Lernsystem zudem einen Wettbewerbsvorteil für ihre weitere akademische Laufbahn.

Alle habilitierten oder mit anerkannter Habilitationsäquivalenz bei der FernUni Schweiz angestellten Professorinnen und Professoren besitzen das Promotionsrecht, das sie in Zusammenarbeit mit Fakultätskollegen von schweizerischen universitären Hochschulen ausüben. Mittelfristig strebt die FernUni Schweiz Promotionen durch ihre Fakultäten an.

5.1 P1: Schaffung von Professuren mit Tenure Track, Extraordinariate und Ordinariate

Die FernUni Schweiz schafft auch in Zukunft auf allen erforderlichen Ebenen die Voraussetzungen, dass über Tenure Track junge hochqualifizierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler gewonnen und an die FernUni Schweiz gebunden werden können. Mittelfristig gilt dies auch für die Berufung von Ordentlichen Professorinnen und Professoren.

5.2 P2: Bestqualifizierte Wissenschaftler mit Lehraufträgen anstellen

Die FernUni Schweiz schafft wie bisher auf allen erforderlichen Ebenen die Voraussetzungen, dass neben den eigenen Professorinnen und Professorinnen erstklassige Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler als externe Lehrbeauftragte gewonnen und nachhaltig verpflichtet werden können.

5.3 P3: Nachwuchsförderung unter Berücksichtigung von Beruf und Familie

Der akademische Nachwuchs wird sowohl fachlich als auch durch Einbindung in die Weiterentwicklung des innovativen Lehr- und Lernsystems für eine weitere akademische Laufbahn gefördert. Die Vereinbarkeit von Beruf und Familie wird angemessen berücksichtigt.

5.4 P4: Doktoratsprogramme der Universitäten und Internet-Plattform für den Nachwuchs

Die FernUni Schweiz unterstützt auch in Zukunft durch Schaffung von Freiraum in Forschung und Lehre die Promotion seines wissenschaftlichen Nachwuchses in Kooperation mit Schweizer und internationalen Universitäten und partizipiert verstärkt an deren Doktoratsprogrammen. Die FernUni Schweiz implementiert dazu eine fachübergreifende Internet-Plattform zur Unterstützung der Doktorierenden.

5.5 P5: Promotionsrecht für die Fakultäten einrichten

Parallel zum Ausbau der eigenen Professorenschaft, leitet die FernUni Schweiz die nötigen Schritte ein, um ihren Fakultäten Promotionen zu ermöglichen.

Objectif stratégique

« Personnel scientifique et promotion de la relève »

UniDistance s'entoure de scientifiques trié-e-s sur le volet et leur propose des conditions attrayantes. La formation de la relève est encouragée sur le plan scientifique et le personnel bénéficie d'un avantage compétitif pour la suite de sa carrière académique grâce à son intégration dans le système moderne d'enseignement et d'apprentissage en ligne.

Toutes et tous les professeur-e-s habilité-e-s, ou disposant d'un statut équivalent, employé-e-s par UniDistance ont un droit de promotion qu'ils/elles exercent en collaboration avec des collègues des Hautes écoles universitaires suisses. À moyen terme, UniDistance aspire à des promotions par ses facultés.

5.1 P1 : Création de postes de professeur avec tenure track, extraordinaire et ordinaire

UniDistance continue d'offrir les conditions nécessaires à tous les niveaux afin de pouvoir recruter et fidéliser de jeunes scientifiques hautement qualifiés grâce au « Tenure Track ». À moyen terme, cela vaut également pour la nomination de professeur-e-s ordinaires.

5.2 P2 : Recruter des scientifiques hautement qualifiés avec des missions d'enseignement

UniDistance continue d'offrir les conditions nécessaires à tous les niveaux afin de pouvoir engager durablement des scientifiques hautement qualifié-e-s en tant que chargé-e-s de cours externes, en plus de ses propres professeur-e-s.

5.3 P3 : Promotion de la relève en tenant compte de la vie professionnelle et familiale

La relève académique est encouragée sur le plan scientifique, mais aussi intégrée dans la formation continue du système novateur d'enseignement et d'apprentissage en vue d'une carrière académique plus conséquente.

La conciliation entre activité professionnelle et familiale est prise en compte de manière appropriée.

5.4 P4 : Programme de doctorat avec les Unis et plateforme en ligne de soutien à la relève

En garantissant un espace de liberté dans la recherche et l'enseignement, UniDistance continue de soutenir la promotion de sa relève scientifique en collaboration avec des Hautes écoles universitaires suisses et étrangères et participe à leurs programmes de doctorat. UniDistance élabore en outre une plateforme interdisciplinaire en ligne visant à soutenir les doctorant-e-s.

5.5 P5 : Mise en place du droit à décerner les doctorats

Parallèlement à l'expansion de ses propres chaires, UniDistance prend les mesures nécessaires pour permettre à ses facultés de décerner des doctorats.

06

Strategisches Ziel

«Öffentlichkeit, Wirtschaft, Wissenstransfer und Alumni»

Die FernUni Schweiz beteiligt sich aktiv an einem kontinuierlichen Austausch zwischen Wissenschaft und Gesellschaft. Mit den berufstätigen Studierenden erfolgt ein direkter Wissenstransfer «über Köpfe» in die Wirtschaft und Gesellschaft hinein. Eine besondere Rolle nehmen dabei auch die Alumni ein.

6.1 W1: Öffentliche Anlässe, Stärkung Wirtschaftsstandort, Startups

Die FernUni Schweiz entwickelt ein Angebot zum Dialog zwischen Wissenschaft und Gesellschaft und organisiert auch in Zukunft öffentliche Anlässe.

Ein Schwerpunkt sind Aktivitäten zur Stärkung des Wirtschaftsstandortes Wallis.

Ihre Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler werden bei der Gründung von Start-Ups und bei Kooperation mit der Wirtschaft bedarfsorientiert unterstützt.

6.2 W2: Studierenden Fachschaften und Angebote für das Netzwerk Alumni pflegen

Ein bereits geschaffenes Netzwerk Alumni bindet die Absolventinnen und Absolventen verstärkt an die FernUni Schweiz.

Es werden weiterhin spezielle Angebote für Alumni entwickelt.

Objectif stratégique

« Opinion publique, économie, transfert de connaissances et alumni »

UniDistance s'engage activement en faveur d'un échange permanent entre la science et la société. Les étudiant-e-s exerçant une activité professionnelle assurent un transfert de connaissances direct vers l'économie et la société. Les alumni jouent un rôle particulier dans ce contexte.

6.1 T1 : Événements publics, renforcement local, startups

UniDistance favorise le dialogue entre la science et la société et continue d'organiser des manifestations publiques.

L'accent est mis sur des activités visant à renforcer la place scientifique valaisanne.

UniDistance soutient ses scientifiques dans la création de start-up et la coopération avec l'économie en fonction de leurs besoins.

6.2 T2 : Conseils et offres pour les associations d'étudiants et pour les alumni

Le réseau d'alumi existant renforce le lien à UniDistance. Des offres spéciales continuent d'être élaborées pour les alumni.

07

Strategisches Ziel

«Organisationsentwicklung»

Die FernUni Schweiz entwickelt sich sowohl als Organisation als auch in ihren organisatorischen Rahmenbedingungen kontinuierlich weiter. Ziele sind eine Erhöhung der Effizienz von Prozessen sowie eine umfassende und stabile Informationsversorgung aller Bereiche.

Eine moderne serviceorientierte Administration und Verwaltung arbeitet entlang des Leitgedankens «Wir machen Wissenschaft möglich» und ist damit ausgerichtet auf die Schaffung des notwendigen Supports für Forschung und Lehre.

7.1 O1: Auf Bildung und Forschung ausgerichtetes Hochschulmanagement

Die in der Lehre und Forschung zur Anwendung kommenden Instrumente für die Evaluation von Lehrveranstaltungen beziehungsweise der Forschungsleistung entsprechen nationalen und internationalen Standards und werden kontinuierlich auf ihre Nützlichkeit und ihre schlanke und effiziente Anwendung überprüft.

7.2 O2: Auf interne und externe Nutzergruppen angepasste Dienstleistungen

Die zentralen und akademischen Dienste der FernUni Schweiz erbringen auch in Zukunft qualitativ hochwertige und effiziente Dienstleistungen. Dazu werden die Abläufe und die unterstützenden Strukturen und Systeme bedarfsorientiert an die internen und externen Nutzgruppen angepasst.

7.3 O3: Optimale Informationsversorgung für alle

Eine sichere und stabile Informationsversorgung der Beschäftigten und der Studierenden wird jederzeit sichergestellt. Hierzu sind entsprechende Ressourcen und Reserven vorzuhalten.

7.4 O4: Schulung für die Mitarbeitenden

Die Beschäftigten in den zentralen und akademischen Dienste werden auch in Zukunft in den für sie relevanten Themenfeldern geschult.

7.5 O5: Ausbau der technischen Unterstützung für Bildung und Forschung

Die FernUni Schweiz baut diejenigen zentralen und akademischen Dienste weiter aus, die für die notwendige technische Ausstattung sowie für das unterstützende didaktisch-methodische Wissen zur Erfüllung des speziellen Bildungsauftrages sorgen. Die hierfür erforderliche Infrastruktur und das notwendige Personal sind auszubauen.

Dies gilt ebenso für die Unterstützung der Forschungsaktivitäten der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in den Fakultäten. Hierzu werden zwischen der Direktion und den zentralen Einrichtungen Leistungsvereinbarungen getroffen.

Objectif stratégique

« Développement de l'organisation »

UniDistance ne cesse de se développer en tant qu'organisation, mais aussi au niveau de ses conditions cadres organisationnelles. Elle vise une efficacité accrue de ses processus et une information globale et fiable dans tous les domaines.

Un service d'administration et de gestion moderne travaille selon le principe « Nous rendons la science possible » et s'efforce de créer des conditions propices à la recherche et à l'enseignement.

7.1 O1 : Gouvernance basée sur la formation et la recherche universitaire

UniDistance continue de miser sur une gestion universitaire optimisée, basée sur ses objectifs et son mandat de formation et de recherche. Les tâches, responsabilités, droits et devoirs de toutes les unités d'organisation sont clairement définis.

7.2 O2 : Services adaptés aux groupes d'utilisateurs internes et externes

Les services académiques et centraux d'UniDistance continuent de fournir des prestations efficaces et de qualité. Pour ce faire, les processus, tout comme les structures et les systèmes d'aide, sont adaptés aux groupes d'utilisateurs et utilisatrices internes et externes selon les besoins.

7.3 O3 : Informations optimales pour tous

Les employé-e-s et les étudiant-e-s sont informé-e-s de manière fiable et régulière. Dans ce contexte, il convient de prévoir les ressources et les réserves nécessaires.

7.4 O4 : Formation pour les employés

Les personnes employées dans les services académiques et centraux continuent d'être formées dans les domaines qui leur importent.

7.5 O5 : Développer le support technique pour l'éducation et la recherche

UniDistance développe les services académiques et centraux qui fournissent l'équipement technique nécessaire et garantissent le transfert de connaissances didactiques et méthodiques permettant de remplir sa mission éducative spéciale. Il faut augmenter l'infrastructure et le personnel nécessaires à cette fin.

Cela vaut également pour le soutien des activités de recherche des scientifiques dans les facultés. Des contrats de prestations sont conclus à ce sujet entre la direction et les services académiques et centraux.

08

Strategisches Ziel

«Führungssystem und Qualitätssicherung»

Die FernUni Schweiz verfügt über ein Führungssystem, das die Zusammenarbeit der Direktion mit den Mitarbeitenden, den Studiengängen und Fakultäten transparent regelt und der Direktion ermöglicht, seine gesetzlich und reglementarisch festgelegte strategische und institutionelle Verantwortung wahrzunehmen.

Als bedeutendes Führungsinstrument verfügt die FernUni Schweiz über ein umfassendes Konzept zur Qualitäts- und Entwicklungssicherung, das es erlaubt die Abläufe und die Produkte in der Administration, in den Zentralen Diensten, in der Lehre und Forschung darzustellen und mögliche oder notwendige Verbesserungen in die Wege zu leiten.

8.1 Q1: Evaluationsinstrumente für Lehre und Forschung auf internationalem Standard

Die in der Lehre und Forschung zur Anwendung kommenden Instrumente für die Evaluation von Lehrveranstaltungen beziehungsweise der Forschungsleistung entsprechen nationalen und internationalen Standards und werden kontinuierlich auf ihre Nützlichkeit und ihre schlanke und effiziente Anwendung überprüft.

8.2 Q2: Messbare Indikatoren für die Evaluation gewähren

Die Direktion erarbeitet zusammen mit den leistungsverantwortlichen Personen in den Bereichen Administration, Zentrale Dienste sowie Lehre und Forschung messbare Indikatoren und darauf beruhende Leistungsvereinbarungen, welche als Grundlage der jährlichen Evaluationen dienen.

8.3 Q3: Umsetzung der nötigen und möglichen Verbesserungen

Zeigen die Evaluationen mögliche oder notwendige Verbesserungsmassnahmen auf, werden diese umgehend in die Wege geleitet.

Objectif stratégique

« Système de gestion et assurance-qualité »

UniDistance dispose d'un système de gestion qui règle la collaboration entre la direction, les collaborateurs / collaboratrices, les étudiant-e-s et les facultés de manière transparente et permet à la direction d'assumer ses responsabilités stratégiques et institutionnelles définies sur le plan légal et réglementaire.

Parmi ses principaux outils de gestion, UniDistance dispose d'un concept global d'assurance-qualité et de développement qui permet de représenter les processus et les produits dans l'administration académique, les services centraux, l'enseignement et la recherche, et d'introduire d'éventuelles mesures d'amélioration.

8.1 Q1 : Outils d'évaluation pour l'enseignement et la recherche basés sur les normes internationales

Les instruments utilisés dans l'enseignement et la recherche pour l'évaluation de cours ou de travaux de recherche correspondent à des normes nationales et internationales et sont analysés régulièrement par rapport à leur utilité et leur efficacité.

8.2 Q2 : Elaboration d'indicateurs mesurables pour l'évaluation

En collaboration avec les personnes concernées dans les domaines de l'administration, des services centraux, de l'enseignement et de la recherche, la direction élabore des indicateurs mesurables et des conventions de prestations servant de base à l'évaluation annuelle.

8.3 Q3 : Mise en œuvre des améliorations

Si les évaluations révèlent des mesures d'amélioration possibles ou nécessaires, ces dernières sont immédiatement mises en œuvre.

